

PRESENTACIÓN:

Esta vez los trabajos están articulados en torno a dos preocupaciones clave de nuestra misión. Una se refiere a la calidad de la formación del magisterio. El trabajo sobre el Prácticum del magisterio preparado por Irene Gutiérrez, profesora emérita, pedagoga investigadora Universidad Autónoma de Madrid, quién visitó el país el pasado año 2001 invitada por nuestro Centro, así como el artículo de Argentina Henríquez y Consuelo Gimeno, ambas de nuestro equipo, sobre la propuesta de formación crítica en derechos humanos, convergen en esta preocupación básica. La otra, apunta al desarrollo, de una mirada crítica de la realidad; confluyen aquí cuatro trabajos: el primero de Antinoe Fiallo con una lectura "desde abajo y hacia abajo" de la evaluación de medio término del Plan Decenal; en segundo lugar, la sistematización de la experiencia del Centro de Meditación Comunitaria María Auxiliadora, realizada por Rita Ceballos y el equipo de mediación de dicho centro, que constituye una mirada escrutadora, en un contexto de creciente violencia social, de las posibilidades abiertas para construir una cultura de mediación de conflictos; un tercer aporte de Josefina Espallat con una radiografía sobre la realidad de la calidad de la educación en varios municipios del Sur profundo y nos plantea serias interrogantes sobre los alcances de las reformas educativas partiendo de las voces de las mismas comunidades. Por último, una lectura actual de los desafíos a la educación desde el postmodernismo por Dignora García. A ello se agregan las reseñas del libro, las cuales constituyen un ejercicio de crítica razonada para avanzar en la construcción de un campo profesional para el debate educativo en nuestro medio.